松山市学校給食共同調理場整備基本計画

平成 29 年 3 月 松山市教育委員会

目 次

1. 基本方針の策定	1-1
1.1 「学校給食整備基本計画」策定の趣旨	1-1
1.2 基本理念	1-2
1.3 本市の学校給食の現状	1-3
1.4 調理場の老朽度合・老朽化対策	
1.4.1 調理場の耐用年数	1-6
1.4.2 耐力度調査目的	1-6
1.4.3 耐力度調査結果(※平成 27 年度時点の結果)	1-6
1.4.4 老朽化対策	1-6
1.5 保護者アンケート調査結果	
1.5.1 調査目的	1-8
1.5.2 調査結果	1-8
1.6 基本方針 ······	1-15
2. 第一次学校給食共同調理場整備・再編成計画	2-1
2.1 基本的な考え方	2-1
2.1 基本的な考え方	
	2-2
2.2 児童生徒等数推計	·····2-2
2.2 児童生徒等数推計 2.2.1 児童生徒等数推計目的	2-2 2-2
2.2 児童生徒等数推計 2.2.1 児童生徒等数推計目的 2.2.2 小学校児童数推計方法	2-2 2-2 2-3
2.2 児童生徒等数推計 2.2.1 児童生徒等数推計目的 2.2.2 小学校児童数推計方法 2.2.3 中学校生徒数推計方法	2-22-22-22-32-4
2.2 児童生徒等数推計 2.2.1 児童生徒等数推計目的 2.2.2 小学校児童数推計方法 2.2.3 中学校生徒数推計方法 2.2.4 幼稚園児数推計方法	
2.2 児童生徒等数推計 2.2.1 児童生徒等数推計目的 2.2.2 小学校児童数推計方法 2.2.3 中学校生徒数推計方法 2.2.4 幼稚園児数推計方法 2.2.5 児童生徒等数推計結果	2-2
2.2 児童生徒等数推計 2.2.1 児童生徒等数推計目的 2.2.2 小学校児童数推計方法 2.2.3 中学校生徒数推計方法 2.2.4 幼稚園児数推計方法 2.2.5 児童生徒等数推計結果 2.3 危機管理体制	
2.2 児童生徒等数推計 2.2.1 児童生徒等数推計目的 2.2.2 小学校児童数推計方法 2.2.3 中学校生徒数推計方法 2.2.4 幼稚園児数推計方法 2.2.5 児童生徒等数推計結果 2.3 危機管理体制 2.3.1 基本的な考え方	
2.2 児童生徒等数推計 2.2.1 児童生徒等数推計目的 2.2.2 小学校児童数推計方法 2.2.3 中学校生徒数推計方法 2.2.4 幼稚園児数推計方法 2.2.5 児童生徒等数推計結果 2.3 危機管理体制 2.3.1 基本的な考え方 2.3.2 調理場稼働停止時のバックアップ体制	
2.2 児童生徒等数推計 2.2.1 児童生徒等数推計目的 2.2.2 小学校児童数推計方法 2.2.3 中学校生徒数推計方法 2.2.4 幼稚園児数推計方法 2.2.5 児童生徒等数推計結果 2.3 危機管理体制 2.3.1 基本的な考え方 2.3.2 調理場稼働停止時のバックアップ体制 2.4 再編成・整備方針	

3. 最適事業方式選定	3-1
3.1 事業手法の検討	3-1
3.1.1 事業手法の概要	3-1
3.1.2 公設公営方式	3-2
3.1.3 公設民営方式	3-2
3.1.4 DB 方式(Design Build) ······	3-3
3.1.5 DBO 方式(Design Build Operate) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3-3
3.1.6 PFI 方式(Private Finance Initiative) ······	3-4
3.2 事業手法の評価	3-16
3.2.1 民活方式の比較・検討	3-16
3.2.2 本市が PFI 事業 (BTO 方式) で実施する場合の事業スキーム	3-18
3.2.3 最適な事業方式の選定	3-22
4. 学校給食共同調理場再編成時の概算費用	4-1
4.1 事業費の単価の設定	4-1
4.1.1 設計費・工事監理費	4-1
4.1.2 建設費	4-1
4.2 概算費用の算定	4-3
5. 第一次学校給食共同調理場整備・再編成計画における年次計	画表 5-1
6. 大型厨房機器の更新	6-1
6.1 基本的な考え方	6-1
6.2 本市の厨房機器の現状	6-1
6.2.1 性質	6-1
6.2.2 現状	6-1
6.2.3 老朽化対策	6-2
6.3 厨房機器の更新	6-2
6.3.1 基本的な考え方	6-2
6.3.2 リスクマネジメント	6-2
6.3.3 方針	6-3
6.3.4 機器更新時の概算費用	6-3