

幼児の実態

折り紙制作において、見通しが立ちにくいことから意欲が持てない。

## ☆手立て

- ・ 幼児から見えやすい場所に、折る順番の見本を貼る。
- ・ 一つずつ、番号を書くことで、今何番までできているか把握できるようにする。



- ・ 他の幼児が折ったものを、見本として隣に置いて、同じになったか、形を確認しながら進められるようにする。

支援を受けてみて

- ・ 同じ形になったよ。(幼児)
- ・ 次は②番やね。(幼児)
- ・ 見ながらしたら、自分でできたよ。(幼児)