

中

全体での指示が伝わりにくい生徒への対応

児童・生徒の実態

口頭による指示を、聞き逃したり、反応が遅かったりする。

☆手立て

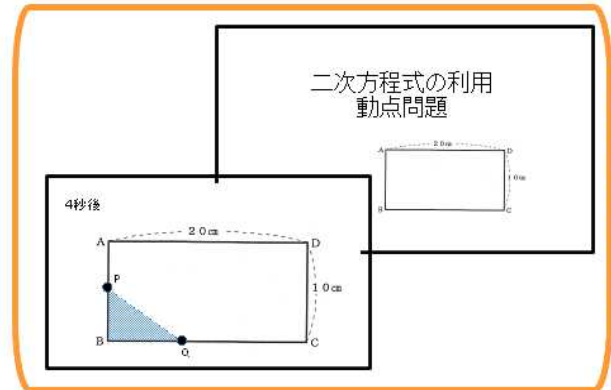
補助教員との個別支援

机間巡視をし、手が止まっている生徒に声を掛け、説明する。



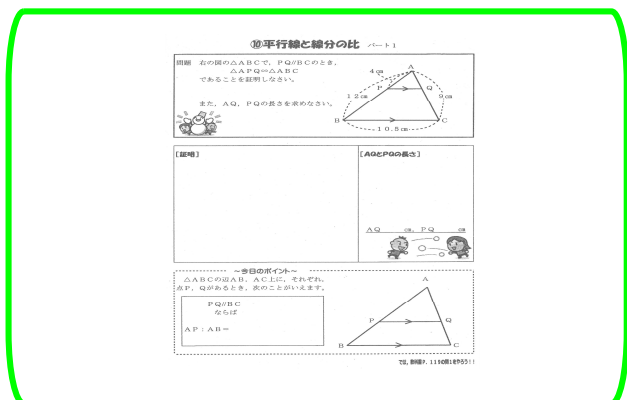
ICT機器の活用

口頭での指示に加え、パソコンで作成した教材を、大型テレビに投影することで視覚的に分かりやすくする。



ワークシートの活用

授業ごとにワークシートを用いて、板書を整理しやすくする。



支援を受けてみて

- 聞いてもわからなかったことが、見せてくれて、分かりやすくなった。(本人)