令和4年度 未来の「ふるさと松山」創造事業

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GEALS



14 海の豊かさを 守ろう

【北条小学校】

<第5学年:自然とかかわろう ~地球の未来に貢献するために~>

自分たちが住む地域の川の様子を調べ、上流、中流、下流の水質を検査 した。一見、きれいに見える川だったが、水質検査により目には見えない汚染がある ことを知った。地域の川を調べたことで、環境汚染をより身近に感じたようである。 ごみを捨てない、きちんと分別するなど、自分たちにできることから地球環境を守っ ていこうという意識が高まった。





<第6学年:世界にはばたこう ~多文化共生の地域づくりをめざして~> 17 パーけーシップ

グローバルな時代を生きる力を身に付けるために、世界に目を向け、様々な文化や生活習慣などを学び、理解していこうという活動を行った。世界を知るためには、まず自分たちの暮らす日本について知ることも必要だということから、日本の伝統文化を体験する活動を取り入れた。日本に伝わる文化がいかに大切に守られ、伝えられてきたかを知ったことで、外国の文化も尊重し、理解していこうという意識が生まれた。______

