

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



【福音小学校】

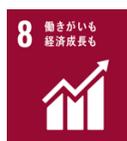
<第3学年：レッツゴー福音調査隊>

この取組では、校区内の名人に弟子入りし、様々な技を伝授していただく活動を行った。



【資料1 リースづくり体験】

フラダンス体験、リースづくり体験、サッカー体験、パチンコづくり体験、けん玉体験、写真体験など、六つの体験に分かれて行った（資料1）。地域の人と積極的に関わって活動することで、名人の技のすばらしさに気づき、楽しんで活動することができた。その後、それぞれ体験したことを発表し合い、学んだことを共有した。「名人に教えてもらってできるようになったよ。」「福音には、こんなにすごい名人が住んでいるんだな。」など、感想が多く上がった。体験を通して、自分たちの住む地域のよさを知り、愛着をもつことができた。



<第4学年：みんなにやさしい福音の町をつくろう>

この取組では、体の不自由な方を講師としてお招きし、直接生活の様子や社会に対する願いなどのお話を聞いたり、実際に疑似体験をしたりする活動を行った。

活動は、車椅子、ガイドヘルプ、手話、点字の四つのグループに分かれて行った。ガイドヘルプでは、資料2のように、実際にアイマスクをして校内を歩いてみることによってふだん何げなく歩いている場所でも怖く感じたり、歩きにくかったりすることを体感し、



【資料2 ガイドヘルプ体験】

目の不自由な方にはどんな声かけや補助が必要かを考えた。その後、グループごとに学んだことを発表し合い、学びを共有した。

このような活動を通して、児童は、体の不自由な方の気持ちや苦勞について考え、校内や自分たちの住む町にも目を向けて、自分にできることを実行していこうとする意識の高まりが見られた。

