

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## 【宮前小学校】

＜第2学年：地域に根付く文化財や伝統を知ろう＞

古三津虎舞保存会の方々に来ていただいて、地域の伝統芸能である「虎舞」について学んだ。なぜ「虎舞」と呼ばれるようになったのかについて、丁寧に教えていただいた。また、上手に踊るためのこつや工夫など、昔から引き継がれていることも教えていただいた。

その後、自分たちも実際に虎舞の衣装を着て練習し、1年生の前で披露した。二人組の踊りや太鼓のリズムなど、みんなに合わせてのは難しかったが、教えていただいたことを生かして練習に励んだ。本番では、みんなで息の合った虎舞を披露することができた。

「地域の伝統芸能を自分たちがこれからも引き継いでいきたい」という、自信と誇りをもつことができた。



【虎舞保存会の方々】



【2年生の虎舞】

＜第5学年：自動車をつくる工業＞

自動車工業に関する学習は、総合的な学習の時間のSDGsの学習と並行して行った。SDGsについて理解を深めていく中で、環境面での問題や社会的なニーズを踏まえながら、自動車工業の課題を考えていった。

目標7「エネルギーをみんなにそしてクリーンに」の学習を行い、この目標がなぜ設定されたのかや、このまま放置していたり、さらに悪い方向に加速してしまったりすると何が起こるのかを調べた。その後、自分たちに何ができるのかを考え、ポスターで呼び掛けたり、実践できることを行動に移したりした。

掲示した資料や学習内容に関するクイズを廊下に常掲することで、他学年の子どもたちも日常的に社会的事象に触れられるようにした。



【実際に掲示した資料】