

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## 【三津浜小学校】

<第3学年：調べてみよう三津浜の町>

三津浜にある大切なものについて調べた。児童が調べたい公共施設や店を中心に見学し、分かったことをまとめ発表する活動を繰り返した。そのうち、児童の興味は、日頃自分たちがよく利用する店や施設へと移った。そこで、三津浜商店街を中心に店巡りもした。この頃になると、前もってインタビューの内容をしっかりと考えておくことが、結果として自分の学習が深まるということを肌で感じるようになった。それに伴って、見学前の学習から、意欲的に取り組む児童が多くなった。見学できない店や施設には、質問に電話やビデオで回答してくれるなど、地域の店に大変お世話になった。3学期は、今まで見つけた三津浜の大事なものをカルタにした。自分たちはもちろんのこと、他学年に遊んでもらい、三津浜のよさを伝えた。



<第6学年：プロジェクトわたしたちにできること>

地域の方から、仕事へのやりがいや自分たちの地域を大事にする思いについて語ってもらった。地域に貢献されている方の「三津浜のよさを守り受け継いでもらえると嬉しい」という話は特に心に響いた。今年度、校区に松山電気軌道の記念碑ができたことも重なり、三津浜の歴史について知りたいという気運が高まった。そこで、三津浜の歴史について調べる活動を追加した。校区の歴史をよく知っている方に来ていただき、江戸時代の校区の地図を見ながら、土地の使い方や松山における三津浜地区の役割、現在の三津浜地区になるまでの変化の様子などを教えていただいた。三津浜を盛り上げた先人への感謝と三津浜の古い歴史を感じ、自分たちが地域を守る一翼を担えたらと思うことができた。

