

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## 【勝山中学校】

### <第1学年：地域めぐりと防災教育>

「ふるさと勝山めぐり」として、地域に残る文化財や、地域の方々と直接触れ合う活動を行った。生徒は個人の課題を設定し、その課題を追究するために事前に調べ学習を行った。一人一人が確認したいことを明確にした上で地域の文化財などを訪れたことで充実した活動にすることができた。

「防災教育」では、実際に災害にあったときのことを考え、土砂災害や洪水災害のことを学び、ハザードマップで自宅周辺の危険性を確認した。また、非常持ち出し袋や災害伝言ダイヤルについても学習した上で、「マイタイムライン」を作成し、災害時に備える必要性を知ることができた。



### <第2学年：職場体験学習>

職場体験学習を通じ、働くことの意義や尊さ・大切さを学ぶため、様々な活動を行った。

- ①電話連絡を事業所に行い、アポイントメントの取り方について学んだ。
- ②事業所へ事前訪問を行い、打ち合わせを行い、体験学習の計画を立てた。
- ③職場体験学習、実習が実施されない生徒対象に学校では、様々な職種の方をお招きして、講演会を実施し、幅広い職種を知り、将来への展望を持つことができた。
- ④職場体験学習のまとめ学習では、学んだことをロイノートを活用し、新聞作りを行い、体験した内容を振り返ることができた。



職場体験学習を通じて、働く上で「あいさつ」などがまず大切であると学ぶことができ、体験後は意識して行うことができていた。また、講演会で多くの職種の方の話を聞いたことで、それまでには想像してなかった仕事・将来に対する考えを知ることができた。

