

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



【城西中学校】

<第1学年：私が取り組む小さなSDGs>

1学期から2学期にかけて、総合的な学習の時間において次のような実施内容で学習をすすめた。タブレットを使った調べ学習やロイロノートを利用して資料提供や資料保存を行った。

- ① SDGsとは（日本の取組について、達成できていない項目・達成できている項目について）
- ② 「12つかう責任つくる責任」についての調べ学習（世界・日本・愛媛・松山・企業で課題となっているリデュース・リユース・リサイクルの現状と課題）
- ③ 自分の行動宣言を考えよう。（「私が取り組む行動宣言」を具体的に策定）
- ④ 行動宣言の実践と個人レポートの作成（夏休み実施）
- ⑤ 個人レポートの発表会（グループ活動）
- ⑥ テーマ別のポスター制作（グループ活動）
- ⑦ ポスターセッション（相互評価）

「12つかう責任つくる責任」をメインテーマに設定し、学習を行った。個人レポートの発表会后、自分たちが一番伝えたい内容を中心にポスター制作をすると、SDGsの様々な項目についての研究や取組の提案が行われた。すべての項目がつながり合っていることが生徒たちにもよく理解できたと思う。

ポスターセッションは、各班2回の発表を行うことで、発表の声の大きさや、質問への対応を改善することができていた。また、発表を聞いてよかった点や感じた点を付箋に記入して相互評価を行った。緊張感を持って取り組めていたと感じる。

振り返りシートを見ると、友達を取組を聞いて自分もリサイクルボックスを利用してみよう、エコクッキングに挑戦してみよう等、新たな実践に取り組もうとする姿勢が多く見られた。

今後の日常生活の中で生かすことができる学習が実践できたと思われる。

12 つくる責任
つかう責任



【調べ学習の様子】



【ポスターセッションの様子】



【ポスターと相互評価】