

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## 【津田中学校】

### <第1学年：防災学習～我が家のマイ・タイムライン～>

- ① 自然災害が起こった際に「自分たちが地域の一員として何ができるのか」・「地域で支え合うにはどうすればよいのか」をテーマに、防災学習に取り組んだ。まずは、自分たちが住んでいる地域を知るため、起こりやすい自然災害とその理由を調べ、避難場所や標識がある場所を確認した。



- ② 自然災害が起こる仕組みやその恐ろしさについて、命の教育講演会や探究講座を通して学習を深めた。身近にある物を使用した応急手当の方法や避難グッズの使い方について学び、実践した。



- ③ 防災学習のまとめとして、一人一人が家族構成や地域環境に基づいたマイ・タイムラインを作成し、防災行動計画を考え、全員が防災リーダーの資格を取得した。

### <第3学年：国際理解～SDGs から学ぶ地球が抱える問題～>

- ① SDGs の17の目標の中から5つの目標に調査項目を絞り、その目標の背景にある問題と各国の取組について、グループで調査を行った。課題を解決するために自分たちには何ができるのかを考え、「行動宣言」として発表した。

【活動が始まる前と現状】

- CO2の増加、石灰の大量消費による排出ガス
- 地球温暖化・海面上昇・森林火災・砂漠化
- 異常気象の増加・森林破壊・海洋汚染
- 大気汚染

などがあり今も続いているなのでこれをなくすために行うべきことは

- CO2などの地球温暖化につながる化学物質を排出しないようにする
- 温室効果ガスの削減
- もっと木を植える
- 貧しい国への経済支援

などが考えられる

【(国外)地名)が抱える問題・取組について】

- 世界各国では発達した高気圧が著しく高温な気温となり広い範囲に熱波となって押し寄せるヒートドーム現象が起こっている。(これは地球温暖化による現象)

・全世界のホームレス数は2020年で一人を超えたと言われている。アメリカ(ロサンゼルス)フィリピン(マニラ)、ロシア(モスクワ)では、ホームレス問題が深刻化していて、都市の人口の1パーセントを超えてしまっている。2021年には世界の60人に1人がホームレスとなっている異常な統計となっている。

